PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio.....d. įsakymu Nr. V1-.....

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Akademijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) yra mokykloje vykdomų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai.

1.1. Ugdymo turinio formavimui ir plano rengimui 2026 m. gegužės 5 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-308 sudaryta darbo grupė, kuri, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukė mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

1.2. Darbo grupė, rengdama ugdymo planą, rėmėsi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo ir teminio išorinio vertinimo ataskaita, individualių apklausų dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo duomenimis. Plano pakeitimai derinami su Gimnazijos taryba ir tvirtinami direktoriaus įsakymu. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II Gimnazijos klasės) – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasė – 180 d., IV gimnazijos klasė – 170 d.;
8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1–4, 5–10, I–lIG)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III–IVG) kl.	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos (1–4 kl.)	2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–10, I–IIIG kl.)	2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (IVG kl.)	2027 m. pasibaigus BE sesijai

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju, gali keisti atostogų, nurodytų Gimnazijos ugdymo plano 8.4 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų k.) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų k.) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas esant poreikiui vykdomos bibliotekoje, aktų ir sporto salėse bei technologijų kabinetuose.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Gimnazija parengė ugdymo planą vieniems mokslo metams.

14. Rengdama ugdymo planą, Gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), visose (1–10 ir I– IV gimnazijos) klasėse.

16. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, parengta:

16.1. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą (1, 2, 3 priedai);

16.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

16.3. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje;

16.3.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių saviraiškai ir laisvalaikiui: meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dailės, kryptys), fiziniam ugdymui, sveikos gyvensenos, tolerancijos ir pilietiškumo ugdymui, mokymuisi tyrinėjant, etnokultūros ugdymui ir kitai veiklai (4, 5, 6 priedai);

NVŠ programos / Savaitinės valandos	Gimnazijoje	Miegėnų skyriuje	Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje

Pradinis ugdymas	14	4	1,5
Pagrindinis ugdymas	13	9	8,5
Vidurinis ugdymas	6	-	-

16.3.2. neformaliojo švietimo mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių. Užsiėmimai vyksta tvarkaraštyje nurodytose patalpose;

16.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

16.5. kitus aktualius mokyklos susitarimus (dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba ir Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

18. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

Mokslo metai	**2026–2027**		
Klasės	1–4	5–8, I–III	IV
Mokslo metų pradžia	2026-09-01		
Pusmečių trukmė I	2026-09-01–2027-01-22		
II	2027-01-25–2027-06-09	2027-01-25–2027-06-16	2027-01-25–2027-06-01
Mokslo metų trukmė dienomis	175	180	170
Mokslo metų trukmė savaitėmis	35	36	34

20. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

20.1. pradiniame ugdyme – 6 pamokų;

20.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams, mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

25. Pamokų laikas Gimnazijos 1–4, 5–8, I–IVG klasėse:

Nr.	**1 klasė**	**2–4 klasės**	**5–8, I–IVG klasės**
	Laikas	**Laikas**	**Laikas**
1.	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45
2.	8.55–9.30	8.50–9.35	8.50–9.35
3.	9.50–10.25	9.45–10.30	9.45–10.30
4.	10.55–11.30	10.50–11.35	10.50–11.35
5.	12.00–12.35	12.05–12.50	12.05–12.50
6.	12.55–13.30	13.00–13.45	13.00–13.45
7.			13.50–14.35

Pamokų laikas Miegėnų skyriaus 1–4, 5–10 klasėse:

Nr.	**1 klasė**	**2–4 klasės**	**5–10 klasės**
	Laikas	**Laikas**	**Laikas**
1.	8.30–9.05	8.30–9.15	8.30–9.15
2.	9.25–10.00	9.25–10.10	9.25–10.10
3.	10.40–11.15	10.20–11.05	10.20–11.05
4.	11.35–12.10	11.25–12.10	11.25–12.10
5.	12.25–13.00	12.30–13.15	12.30–13.15
6.	13.20–13.55	13.25–14.10	13.25–14.10
7.		14.20–15.05	14.20–15.05

Pamokų laikas Surviliškio Vinco Svirskio skyriaus 1–4, 5–10 klasėse:

Nr.	**1 klasė**	**3 klasė**	**6–10 klasės**
	Laikas	**Laikas**	**Laikas**
1.	8.30–9.05	8.30–9.15	8.30–9.15
2.	9.25–10.00	9.25–10.10	9.25–10.10
3.	10.20–10.55	10.20–11.05	10.20–11.05
4.	11.35–12.10	11.35–12.20	11.35–12.20
5.	12.25–13.00	12.25–13.10	12.25–13.10
6.	13.20–13.55	13.20–14.05	13.20–14.05
7.			14.15–15.00

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius:

27.1. Gimnazijos direktorius paskyrė direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą pagal kuruojamus dalykus;

27.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame

koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

27.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

27.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

27.5. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir vadovaujasi Gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-446 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“ (7 priedas).

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

28.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

28.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

28.4. esant galimybei Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

28.5. sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti taikomi vadovaujantis „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimu tvarkos aprašu“.

28.6. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal gimnazijoje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.6.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.6.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.6.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.6.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.6.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.7. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

28.7.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

28.7.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas (7 mokiniai);

28.7.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

28.7.4. laikinosios grupės sudaromos:

28.7.4.1. doriniam ugdymui 1a, 1b, 2, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b, 6, 7 ir 8 klasėse (tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką). Miegėnų ir Surviliškio Vinco Svirskio skyriuose laikinųjų grupių doriniam ugdymui nesudaryta, visi mokiniai pasirinkę dorinio ugdymo – etikos – dalyką;

28.7.4.2. informatikos 8 klasėje, technologijų dalykams 8 klasėje mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Miegėnų skyriuje laikinosios grupės informatikos ir technologijų dalykams mokyti nesudaromos;

28.7.4.3. užsienio kalboms mokyti 6, 7, 8, IG klasėse (mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas). Miegėnų ir Surviliškio Vinco Svirskio skyriuose laikinųjų grupių užsienio kalboms mokyti nesudaroma.

28.8. dėl 1–8 klasėse ir IG, IIG klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

28.8.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

28.8.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

28.8.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

28.8.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.8.5. projektinei veiklai organizuoti;

28.8.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms *(angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla);

28.8.7. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms.

29. Ugdymo procesas (su mokymosi turiniu susijusi veikla) organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui.

29.1. Numatytas mokymosi periodiškumas po 2–3 pamokas per pusmetį klasei su mokymosi turiniu susijusiai veiklai vykdyti ne Gimnazijos ir skyrių erdvėse (8, 9, 10 priedai);

29.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

30. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 2026-2027 m. m. 9 (IG) klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

31. Gimnazija įskaito ugdymo laiką mokiniui:

31.1. kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

31.2. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pamokų tvarkaraštyje numatyta 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

(toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Gimnazijoje. Konsultacijas teikia paskirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

37. Kiekvienam 5, 9 (IG), III G klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

40.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41.1. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazija turi teisę ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, planuodama vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, II skyriaus septintu skirsniu.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

44. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas/klasė / Gimnazijoje:	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**		35 (1)			35(1)
Šokis **	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*

Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

* integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;

** mokyklos nuožiūra pasirenkama teatro arba šokio dalykas;

*** įgyvendinama skiriant atskirą neformaliojo vaikų švietimo valandą arba integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

Dalykas/klasė / Miegėnų skyriuje:	2 klasė	3 klasės	1 klasė	Jungtinė 1 ir 4 klasės (vienu metu)	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių k. ir literatūra	245 (7)	245 (7)	35 (1)	245 (7)	-	770 (22)
Užsienio kalba (anglų k.)	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)
Matematika	175 (5)	175 (5)	-	140 (4)	35 (1)	525 (15)
Technologijos	35(1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)
Meninis ugdymas						
Dailė	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	-	70 (2)	-	210 (6)
Teatras	35(1)	-	-	-	-	35 (1)
Šokis	-	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	-	105 (3)	-	315 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	*	*	-	*	-	*
Etninė kultūra	*	*	-	*	-	*
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus, savaitę skaičius	875 (25)	875 (25)	35 (1)	770 (22)	105 (3)	2660 (76)
Pamokos, skirtos mokinių	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	-	105 (3)

ugdymosi poreikiams tenkinti: **informatika**						
Iš viso kontaktinių valandų per metus, savaitę skaičius	910 (26)	910 (26)	35 (1)	805 (23)	105 (3)	2765 (79)
Neformalus vaikų švietimas	70 (2)			70 (2)		140 (4)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Miegėnų skyriuje sudaryta jungtinė 1 ir 4 klasė vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 80, 81 ir 82 punktais.

Dalykas/klase Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje:	1 klasė (atskirai)	Jungtinė 1 ir 3 klasė (vienu metu)	3 klasė (atskirai)	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	35 (1)	245 (7)	–	–	280 (8)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas**	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Matematika	–	140 (4)	35 (1)	–	175 (5)
Technologijos	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Meninis ugdymas					
Dailė	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Muzika	–	70 (2)		–	70 (2)
Šokis	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	–	105 (3)	–	–	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai****	–	****	–	–	****
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Informatika	–	35 (1)	–	–	35 (1)
Etninė kultūra****	–	****	–	–	****
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)		910 (26)		
	945 (27)			–	945 (27)
Neformalusis vaikų švietimas	–	52,5 (1,5)	–	–	52,5 (1,5)

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

**** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje sudaryta jungtinė 1 ir 3 klasė vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 80, 81 ir 82 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas:

45.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą ir teikia prašymą Gimnazijos direktoriui;

45.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių). Pasirinkta pirmoji užsienio kalba-anglų kalba;

45.3. fizinis ugdymas:

45.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

45.3.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.4. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

45.4.1. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1-4 klasėje paskirstė taip: 1-oje klasėje – dailei, muzikai, šokiui, 2-oje klasėje – dailei, muzikai, teatrui, 3-4 klasėse – dailei, muzikai, šokiui. Miegėnų skyriuje: 2, 3 ir jungtinėje 1-4 klasėse – dailei, muzikai; 2-oje kl. – teatrui; 3 ir jungtinėje1-4 klasėse – šokiui. Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje: jungtinėje 1-3 klasėje – dailei, muzikai, šokiui.

45.5. etninė kultūra, gyvenimo įgūdžiai, informatika:

45.5.1. etninė kultūra, gyvendinimo įgūdžiai integruojami į kitų mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklas;

45.5.2. informatika 2 , 3b, 4a, klasėse integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;

45.5.3. informatika 1a, 1b, 3a, 4b klasėse mokoma(si) atskiroje pamokoje, iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

45.5.4. Gimnazijos Miegėnų ir Surviliškio Vinco Svirskio skyriuose informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

45.5.4. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

45.5.5. integruotai ar neformaliojo vaikų švietimo veikloje ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje.

46. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (kasmet tiriamas poreikis dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo). Mokykla siūlo rinktis meno, sporto, kalbų, technologijų, informatikos krypties užsiėmimus. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programai įgyvendinti 5-8, 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasės Gimnazijoje / Dalykų grupės ir dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I G klasė	II G klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	-	36 (1)	-	144 42)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18);
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
(antroji, rusų)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
(antroji, prancūzų)	-	-	72 (2)	-	-	-	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54,5 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108(3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Ateities karjeros planavimas						36 (1)* *	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai projektinė veikla: projektinė veikla					36 (1)*		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32+1*	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų	936	1080	1116	1152	1152 +36*	1170	6606

skaičius mokiniui per mokslo metus							
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	7,8	3,79	3,79	3,79	-	-	563 (19,5)
	-	-	-	-	8	8	582 (16)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	4	2	1,5	1,5			259 (9)
					2	2	148 (4)

Pastaba:

*privaloma projektinė veikla;

** įgyvendinama skiriant atskirą valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Klasės Miegėnų skyriuje / Ugdymo sritys ir dalykai	**5 klasė**	**6 klasė**	**7 klasė**	**8 klasė**	**9 klasė**	**10 klasė**	**Iš viso programoje**
DORINIS UGDYMAS							
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	144 (4)
KALBINIS UGDYMAS							
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	684 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	-	-	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS							
Matematika	-	-	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	-	-	36 (1)	36(1)	36(1)	36(1)	144 (4)
Gamtos mokslai	-	-	-	-	–	-	-
Biologija	–		72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	–		-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	–		36 (1)	72 (2)	72(2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	-	-	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	198 (5,5)
VISUOMENINIS UGDYMAS							
Istorija	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Geografija	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)
MENINIS UGDYMAS							
Dailė	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							
Fizinis ugdymas	-	-	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Gyvenimo įgūdžiai	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	-	-	20	20	20	20	80

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	-	-	**31 (1 116)**	**32 (1 152)**	**32 (1152)**	**32,5 (1170)**	**127,5 (4590)**
Matematikos dalyko konsultacijos	-	-	**1 (36)**	**1 (36)**	-	-	2 (72)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	-	-	32 (1 152)	33 (1188)	32 (1152)	32,5 (1170)	129,5 4662
	7–8 klasėse				9–10 klasėse		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę, mokslo metus)	4 (144)				2 (72)		6 (216)

Klasės Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje / Dalykų grupės ir dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Tikyba	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	–	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	864 (24)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	540 (15)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	–	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	720 (20)
Informatika	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Gamtos mokslai**	–	72 (2)	–	–	–	–	72 (2)
Biologija	–	–	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	–	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	–	–	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	–	72 (2)	72 (2)	36 (1)	–	–	180 (5)
Technologijos (mityba)	–	–	–	–	36 (1)	54 (1,5)	90 (2,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra****	–	****	****	****	****	****	****
Istorija	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Geografija	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							

Dailė	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Muzika	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	–	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	468 (13)
Gyvenimo įgūdžiai	–	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Socialinė-pilietinė veikla	–	20	20	20	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	–	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	–	1080	1 116	1152	1 152	1170	6606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus							
Anglų kalbos konsultacijos	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	–	216 (6)			90 (2,5)		306 (8,5)

Pastabos:

** gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5, 6 klasėse;

**** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

49. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

50. Gimnazija, vykdanti pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

51. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

52. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

53. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V1-412 patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašu“ (11 priedas).

53.1. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

54. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Mokykla, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

55.1. 5–8 klasėse projektinė veikla organizuojama ugdymo dalykų pamokose;

55.2. IG klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas pagal Kėdainių r. Akademijos gimnazijos I klasės mokinių „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“.

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

56.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą Gimnazijoje renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–IIG klasėse).

56.2. užsienio kalba:

56.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos), Gimnazijos Miegėnų skyriuje antroji užsienio kalba yra rusų kalba;

56.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

56.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

56.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

56.2.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje IG klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

56.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

56.3. gamtos mokslai:

56.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). Sudarytos sąlygos kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.

56.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

56.4. technologijos: siūlomos programos – technologijos.

56.5. meninis ugdymas:

56.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

56.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

56.6. fizinis ugdymas:

56.6.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

56.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.6.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.6.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

57. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

58. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

59.1. Gimnazijoje įgyvendinama:

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Ugdymo sritys	**Dalykas**		Pamokų skaičius dvejiems metams		Pamokų skaičius per savaitę	
			III kl.	IV kl.	**III klasė (36 sav.)**	**IV klasė (34 sav.)**
Lietuvių kalba ir literatūra		**B**	144	136	4	4
		A	216	204	6	6
Matematika		**B**	144	136	4	4
		A	216	204	6	6
Fizinis ugdymas			108	102	3	3
Dorinis ugdymas *(rinktis vieną)*	Etika		36	34	1	1
	Tikyba		36	34	1	1
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		108	102	3	3
Gamtamokslinis ir **technologinis ugdymas** *(rinktis vieną)*	Biologija		108	102	3	3
	Chemija		108	102	3	3
	Fizika		108	102	3	3
	Informatika		108	102	3	3
Visuomeninis ugdymas *(rinktis vieną)*	Istorija		108	102	3	3
	Geografija		108	102	3	3
	Ekonomika ir verslumas		108	102	3	3
Meninis ugdymas *(rinktis vieną)*	Dailė		72	68	2	2
	Muzika		72	68	2	2
	Taikomosios technologijos:		72	68	2	2
	Mityba					
	Technologijos ir dizainas					
Brandos darbas (...)			50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip		40 valandų			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkus informatiką)			36	34	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas			36	-	1	-
Kūrybinis rašymas (lietuvių kalba)			-	34	-	1

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36	-	1	-
Kalbėkime angliškai	-	34	-	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	-	34	-	1
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	-	1	-
Netradicinės formuluotės matematinių uždavinių sprendimas	36	34	1	1
Matematika: loginio mąstymo ir uždavinių sprendimo strategijos	36	34	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę - 25				
Minimalus dalykų skaičius - 8				

60. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

61. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

61.1. privalo mokytis:

61.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

61.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

61.1.3. fizinio ugdymo;

61.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

61.2.1. užsienio kalbos (anglų);

61.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

61.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

61.2.4. etikos, tikybos;

61.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

61.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

61.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

61.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

61.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

61.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

61. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

63. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

64. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias mokinių grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros (A/B) ir matematikos (A/B) mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

65. Mokykla priėmė sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 7 mokiniai.

66. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka, „Mokomojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V1-567.

67. Mokykla sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

68. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Gimnazija organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

72.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

72.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

74. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

75. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualaus ugdymo planą (12 priedas) ir sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti jį rengiant. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

Individualus ugdymo plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

75.1. planui rengti bei įgyvendinimą koordinuoti paskiria asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokiniai mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

75.3. kurio formą nusistatė pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

76. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

76.1. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

76.1. esant poreikiui keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

76.2. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

76.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

76.4. dėl socialinių - pilietinių veiklų atlikimo priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų arba sumažinamas socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

77.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

77.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

77.2.1. mokinys mokosi bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

77.2.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Pasibaigus pusmečiui arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

77.2.3. mokiniai turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

77.2.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

77.2.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenka individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

77.2.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrina sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojamos specialios priemonės (minkštasuoliai, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.);

77.2.7. užtikrinami vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojamos vaizdinės dienotvarkės, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

78. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

79. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų (psichologo), kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

82. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

85.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

85.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

86. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 129-130 punktais.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

87. Priedai saugomi gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plano elektroninėje laikmenoje. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

87.1. 1_priedas_ugdymo organizavimo kalendorius _(Gimnazija);

87.2. 2_ priedas_ugdymo organizavimo kalendorius _(Miegėnų skyrius);

87.2. 3_ priedas_ugdymo organizavimo kalendorius _(Surviliškio Vinco Svirskio skyrius);

87.1. 4_priedas_neformalusis vaikų švietimas_(Gimnazija);

87.2. 5_priedas_ neformalusis vaiku švietimas_(Miegėnų skyrius);

87.2. 6_ priedas_neformalusis vaiku švietimas_(Surviliškio Vinco Svirskio skyrius);

87.3. 7_priedas_mokinių mokymosi pasiekimu vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas;

87.4. 8_priedas_ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose_(Gimnazija);

87.5. 9_priedas_ ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose (Miegėnų skyrius);

87.6. 10_priedas_ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose_(Surviliškio Vinco Svirskio skyrius);

87.6. 11_priedas_socialines pilietines veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašas;

87.7. 12_ priedas_individualaus ugdymo plano rengimo tvarkos aprašas.

_____

SUDERINTA
Kėdainių r.
Akademijos gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio Nr. 6 protokoliniu nutarimu Nr.1