

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS „KAŠTONO“ SKYRIAUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyriaus 2026 m. planuota veikla siekiama skyriaus metodinę veiklą organizuoti taip, kad ji tenkintų ugdytinių, mokytojų, švietimo pagalbos ir pagalbos specialistų bei tėvų poreikius, skatintų savišvietą ir saviugdą, stiprintų kolegialų grįžtamąjį ryšį, įvairiapusių skaitmeninių ryšių panaudojimą ugdymo procese.

Rengdama „Kaštono“ skyriaus 2026 m. veiklos planą, grupė vadovavosi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, (Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31))), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu planu, Gimnazijos veiklos kokybės 2024 metų įsivertinimo išvadomis, 2025 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimo rezultatais.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyrius 2026 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V1-14 „Dėl darbo grupių 2026 metų gimnazijos veiklos plano projektui parengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

II. 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Sudaromos sąlygos vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai. • Užtikrinamos pritaikytos sąlygos specialiųjų poreikių vaikams. • Palaikomas glaudus ir efektyvus bendradarbiavimas su tėvais. • Nuolat tobulinamos edukacinės erdvės, įskaitant STEAM laboratoriją.	• Trūksta patirties kurti bei vykdyti respublikines ir rajonines projektines veiklas. • Ribotas bendradarbiavimas su rajono ir respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis. • Trūksta specialistų, kurie teiktų pagalbą ir konsultacijas specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms. • Nepakankamos pedagogų dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

Galimybės	Grėsmės
• Inicijuoti mažos apimties projektus, siekiant pasirengti kokybiškam dalyvavimui rajoninėse ir respublikinėse programose. • Organizuoti tikslinius susitikimus su sėkmingai dirbančiomis rajono ir respublikos įstaigomis. • Užmegzti glaudesnę bendradarbiavimą su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba. • Per tikslinius mokymus ir seminarus įdiegti naujausias ir efektyviausias dalykines bei bendrąsias metodikas.	• Neorganizuojant respublikinių ir rajoninių projektų, mūsų įstaiga tampa nematoma tarp kitų Lietuvos ugdymo įstaigų. • Kai specialiųjų poreikių vaikai laiku negauna reikiamos pagalbos, sulėtėja jų progresas mokantis, kalbant ir bendraujant. • Dėl bendrųjų kompetencijų trūkumo kyla grėsmė kokybiškam vaikų ugdymui.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAİ

Ugdymo turinio, pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas siekiant ugdymo kokybės.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Saugumo ir sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.

IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lyderystės kompetencijų stiprinimas.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, diegiant STEAM pradmenis.

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Mokinių ugdymosi pažangos gerinimas tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Siekti įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymosi įvairovės.

2.2. Puoselėti mokinių ir darbuotojų sveikatą bei socialinę emocinę gerovę.

V. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Lyderystės kompetencijų stiprinimas.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, diegiant STEAM pradmenis.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pedagogų dalyvavimas mokymuose mokomųjų dalykų ugdymo turiniui atnaujinti ir įtvirtinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio STEAM ugdymo programai parengti	Mokymai, skirti skaitmeninių kompetencijų ir dirbtinio intelekto įgūdžių taikymo darbe tobulinimui: „Žaismingos skaitmeninės priemonės – veiksmingas mokymosi fiksavimas“ „Dirbtinis intelektas pamokose ir po jų“	sausis – gruodis 01 mėn. 03 mėn.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos G. Kulnickienė G. Kulnickienė	100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Po mokymų pedagogai dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, geba rengti technines užduotis, naudojami pažangiosiomis technologijomis, pagal poreikį naudoja DI pasiūlą, rengia pranešimus STEAM metodikai įtvirtinti. Rengia integruotas praktines užduotis. Parengia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM programą.	
	Dalyvavimas emocinės - motyvacinės kompetencijos stiprinimo mokymuose	sausis – gruodis	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Soc. pedagogė Meninio ugdymo mokytoja Fizinio ugdymo mokytoja	100% pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Po mokymų pedagogai gebės atpažinti ir valdyti emocijas, stiprinti motyvaciją bei kurti emociškai saugią ugdymo aplinką. Mokymai padės siekiant geresnio bendravimo, pozityvaus grupės mikroklimato ir mokinių emocinės gerovės užtikrinimo.	
	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo – kompetencijos tobulinimo mokymai	sausis – gruodis	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	100% pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Po mokymų pedagogai gebės planuoti ir organizuoti įtraukų ugdymo procesą, taikydami diferencijuotas mokymo strategijas ir pritaikydami ugdymo turinį pagal mokinių individualius poreikius.	
	STEAM veiklos „Šilta ar šalta“ programa	01 mėn.	V. Cironkienė L. Brežinskienė	Veiklos per patyriminį mokymąsi padės pažinti šilumos ir šalčio sąvokas, stebėti temperatūros pokyčius ir suprasti priežasties – pasekmės ryšius. Vaikai	

				lavins smalsumą, gebėjimą stebėti, lyginti ir daryti paprastas išvadas, taip pat ugdyt kalbinius įgūdžius, įvardydami pojūčius ir patirtis. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	STEAM veiklos „Planuok ir statyk“ programa	02 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Dalyvaudami patyriminėse veiklose, įsisavins inžinerinio projektavimo ciklą (idėja – planas – konstrukcija – testavimas – tobulinimas), bei ugdyt praktinius gebėjimus matuoti, skaičiuoti medžiagų poreikį ir analizuoti geometrinių formų įtaką konstrukcijų stabilumui bei tvirtumui. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	STEAM veiklos „Žiemos laboratorija“ programa	02 mėn.	A. Falkauskienė J. Karanauskienė L. Brežinskienė	Veiklos per patyriminį mokymąsi skatins vaikų smalsumą ir tyrinėjimą per pojūčius. Eksperimentuodami pažins žiemos reiškinius. Ugdyt kalbinius ir smulkiosios motorikos įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	STEAM veiklos „Aš – robotukas“ programa	02 mėn.	V. Cironkienė L. Brežinskienė	Veiklos lavins vaikų dėmesį ir klausymą, mokys vykdyti paprastas instrukcijas, ugdyt judesių koordinaciją bei sekos supratimą, skatins bendradarbiavimą ir kūrybišką problemų sprendimą.	
	STEAM veiklos „Mažieji pavasario gyventojai“	04 mėn.	A. Falkauskienė J. Karanauskienė L. Brežinskienė	Dalyvaudami veiklose susipažins su kai kuriais vabalais, stebės gyvus organizmus ar jų vaizdus naudodami padidrinimo stiklą; supras, kad mažiems gyventojams reikalinga saugi aplinka. Ugdyt gebėjimą dirbti grupėse. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

	STEAM veiklos „Pavasario spalvų detektyvai: nuo ledo iki žiedų“	04 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Dalyvaudami patyriminėse veiklose, apibūdins akivaizdžius gyvosios ir negyvosios gamtos pokyčius pavasarį, siedami juos su šiluma, gebės savarankiškai atlikti paprastus eksperimentus šiems pokyčiams paaiškinti. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	STEAM veiklos „Kuriame pavasarį“	04 mėn.	V. Cironkienė L. Brežinskienė	Dalyvaudami veikloje mokiniai ugdysis smalsumą, stebėjimo, kūrybiškumo ir problemų sprendimo įgūdžius, jungiant gamtos pažinimą su praktiniais STEAM eksperimentais.	
Mokinių pasiekimų, pažangos analizė	Individualus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas	01 mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Aptariant su tėvais individualius vaiko gebėjimus, stiprybes bei tobulintinas sritis, padedama geriau suprasti vaiko raidą, suderinti lūkesčius bei užtikrinti laiku teikiamą pagalbą ir kryptingą ugdymą. Dalyvauja 100% ugdytinių tėvų.	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, bei rekomendacijų rengimas pradinių klasių mokytojams	05 mėn.	L. Činikienė G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Suformuotas išsamus mokinio kompetencijų profilis, leidžiantis identifikuoti individualius pasiekimų pokyčius ir mokymosi spragas, remiantis nustatytais pasiekimų lygiais (iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio). Įvertinta 100% ugdytinių.	
Pagalba skirtingų poreikių mokiniams	Vaiko pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir švietimo pagalbos skyrimas	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Administracija Vaiko gerovės komisija	Laiku diagnozuojamas švietimo pagalbos poreikis, diferencijuojamas, individualizuojamas ir personalizuojamas ugdymo procesas. Kiekvienam didelių ir labai didelių SUP mokiniams paskirtas mokytojo padėjėjas.	

	Edukacinė veikla specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: „Emocijų išlaisvinimas molio lipdymo procese“, siekiant individualizuotos sensorinės patirties ir saviraiškos	sausis – gruodis	Soc. pedagogė	Pasitelkdami pojūčius bei vaizdinius, vaikai geriau geba atpažinti emocijas, greičiau nusiraminti bei ugdytis savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi. Dalyvauja 60% ugdytinių.	
	Edukacinė veikla specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Apsilankymas Akademijos gimnazijoje, sensoriniame kambaryje, bibliotekoje	vasaris - gegužė	Mokytojo padėjėja L. Šaučikvienė	Pojūčių pagalba mokinys labiau atsipalaiduoja, geba atpažinti savo emocijas ir elgesį. Apsilankymo metu, mokinys atranda sau tinkančią, patinkančią knygą. Mokinys integruojamas į kitokią, jam neprastą aplinką.	

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Kurti ir diegti skatinimo priemones	Mokytojų metų užduočių išsikėlimas ir aptarimas su administracija	sausis – gruodis	Administracija Metodinė grupė	Metodinėje grupėje ir individualiai su administracija aptartos metų užduotys mokytojams.	
Bendradarbiaujimas su vietos bendruomene	Pažintinė išvyka į Dotnuva Baltic	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Dalyvaudami išvykose, vaikai sėkmingai plėš savo akiratį, gilins žinias, ugdysis empatiją bei stiprins socialinius įgūdžius.	
	Edukacinė išvyka į M. Daukšos viešosios bibliotekos, Akademijos struktūrinį teritorinį padalinį	03 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Tausodami ir gerbdami knygą, vaikai mokysis ją vertinti ne tik kaip informacijos nešėją, bet ir kaip saugotiną vertybę. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Edukacinė – pažintinė išvyka į Akademijos gimnaziją	02 mėn. 04 mėn.	G. Kulnickienė L. Činikienė J. Karanauskienė V. Cironkienė L. Brežinskienė	Susipažinimas su gimnazijos erdvėmis leis vaikams pamatyti mokyklą iš arti, ugdys socialinius įgūdžius, smalsumą, motyvaciją atrasti naujus dalykus. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

	Pažintinė – edukacinė išvyka į Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyba	02 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Susipažindami su mokslininko darbu ir praktiškai tyrinėdami žemę, vaikai ugdytis suvokimą, kas vyksta dirvožemyje, bei mokysis suprasti augalų siunčiamus ženklus apie vandens ar medžiagų trūkumą. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Konferencijų, projektų, tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: „ECO žingsneliai: ateities vaikai“ („Ecosteps: kids for the future“). „Sveiki užkandžiai, spalvos ir matematika“ („Healthy snacks, colors and mathematics“)	sausis – gegužė	G. Kulnickienė	Mandagiai ir etiškai elgiantis internetinėje erdvėje bei laikantis saugaus elgesio taisyklių, bus ugdoma vaiko skaitmeninė kultūra. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	01 mėn.	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Mokiniai ugdytis pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai ir valstybės vertybėms. Dalyvaudami iniciatyvoje vaikai mokysis bendruomeniškumo, empatijos, atsakomybės, supras laisvės ir taikos svarbą, lavins socialinius įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Žygis „Širdelėj – Lietuva: džiugus laisvės žygis“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	02 mėn.	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Visuomenės sveikatos specialistė K. Butkienė	Dalyvaudami šventiniame žygyje ir patirdami bendrystės džiaugsmą, vaikai sustiprins pilietinį pasididžiavimą, geriau pažins savo kraštą bei emociškai iškrova prisidės prie geros savo savijautos kūrimo. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Kaziuko mugė „Mažųjų amatininkų kiemas“	03 mėn.	L. Činikienė Soc. pedagogė	Puoselėdami liaudies tradicijas ir bendraudami mugės metu, ugdytiniai geriau pažins etninę kultūrą, stiprins	

			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	bendruomeniškumo jausmą bei lavins viešojo kalbėjimo įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Integravimas į respublikinę iniciatyvą, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2026“	03 mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Soc. pedagogė	Mokiniai ugdysis pagarbų tarpusavio bendravimą, empatiją, emocinį sąmoningumą ir gebėjimą atpažinti netinkamą elgesį. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Velykinis žygis „Velykinio lobio paieška“	04 mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė K. Butkienė Fizinio ugdymo mokytoja	Puoselėdami velykines tradicijas ir dalyvaudami aktyviame žygyje, ugdytiniai stiprins bendruomeniškumo jausmą, patirs džiugių emocijų bei lavins fizinę ištvermę. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	„Pelėdžiukų“, „Drugelių“, „Bitučių“ ir „Boružiukų“ grupių vaikų išleistuvės	05 mėn.	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Stiprinamas vaikų pasitikėjimas savimi, emocinis saugumas ir motyvacija mokytis, padedama suvokti savo pasiekimus bei pokyčius. Ugdomas bendruomeniškumo jausmas, pasididžiavimas savimi. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Mokslo ir žinių diena „Augu aš ir mano žinios“	09 mėn.	L. Činikienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Patirdami atradimo džiaugsmą ir bendraudami su bendraamžiais, vaikai sėkmingai pradės naują ugdymosi etapą, puoselės teigiamas emocijas bei ugdysis norą pažinti supantį pasaulį. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

Dalyvavimas respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2026“	11 mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Soc. pedagogė	Projektas padės vaikams ugdyti pagarbą kitam, empatiją ir supratimą apie žmonių įvairovę, skatins draugiškumą, priėmimą ir pozityvų bendravimą. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Žibintų įžiebimo šventė	11 mėn.	L. Činikienė Meninio ugdymo mokytoja Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Įžiebdami savo pačių gamintus žibintus ir dalindamiesi jų šviesa, vaikai kurs jaukumo bei saugumo atmosferą, stiprins bendruomeniškumo jausmą ir mokysis ramybės bei susikaupimo. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Renginys „Kalėdų belaukiant“	12 mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos L. Činikienė Meninio ugdymo mokytoja Soc. pedagogė	Susipažins su švenčių tradicijomis, ugdis kūrybiškumą ir meninį suvokimą, pagarbą tradicijoms ir kultūrai. Dalyvauja 100 % ugdytinių.	
Išvyka į sporto šventę „Nykštukų šėlsmas“	12 mėn.	A. Martinkienė	Renginio metu skatinamas fizinis aktyvumas, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijos. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Projektas „Nuo raidelės prie žodelio“	sausis – gegužė	D. Deimantavičienė Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Projekto įgyvendinimo metu priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lavins komunikavimo kompetenciją: susipažins su raidėmis, plės žodyną, lavins garsinės analizės ir sintezės bei teksto suvokimo įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

Vasaros mokinių užimtumo stovyklos organizavimas	Vaikų vasaros stovykla „Pažink, atrask, keliauk“	05 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė L. Činikienė Soc. pedagogė	Vaikai gebės bendradarbiauti grupėje, spręsti konfliktus ir siekti bendro tikslo. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Galimybių mokytis už mokyklos ribų plėtojimas	Išvykos į tėvų darbovietes: • į Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Žemdirbystės institutą • į Dotnuvos mišką • į Šlapaberžės socialinius globos namus • į Urbonavičių ūkį	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Bendruomenės nariai (tėvai) įtraukti į mokymosi procesą (kiekviena ugdymo grupė vieną kartą per metus apsilanko tėvų darbovietėje). Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Edukacinė išvyką į Kėdainių kultūros centrą	01 mėn.	L. Činikienė G. Kulnickienė	Stebėdami spektaklį ir tapatindamiesi su jo veikėjais, vaikai mokysis atpažinti bei įvardinti įvairias emocijas, lavins gebėjimą susikaupti bei ugdysis kultūringos elgsenos viešojoje erdvėje įgūdžius.	
	Edukacinė išvyka į bičių ir alpų ūkį „Pamiškės pasaka“	05 mėn.	V. Cironkienė L. Brežinskienė	Išvykoje mokiniai pažins gyvūnų ir vabzdžių pasaulį, jų gyvenimo būdą ir reikšmę gamtai bei žmogui. Ugdysis pažinimo kompetencijas stebėdami bites ir alpas, susipažindami su jų priežiūra, produktais ir nauda. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Edukacinė – pažintinė išvyka į Kėdainių rajono savivaldybės M. Daukšos viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyrių	03 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė A. Falkauskienė L. Brežinskienė	Sustiprėjęs ryšys su bendraamžiais per bendrą veiklą. Naujai užsiregistravę skaitytojai, kurie supranta, kaip savarankiškai naudotis bibliotekos fondais. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Edukacinė – pažintinė išvyka į ožkų ūkį „Bagota ciba“	04 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė A. Falkauskienė	Ugdysis gebėjimą rūpintis silpnesniu už save per tiesioginį kontaktą su gyvūnais. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

			L. Brežinskienė		
	Edukacinė – pažintinė išvyka į „Jonavos alpakas“	10 mėn.	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Tiesiogiai bendraudami su gyvūnais ir stebėdami jų elgseną alpakų ūkyje, vaikai turtins savo jutiminę (sensorinę) patirtį, ugdysis empatiją bei stiprins emocinę ramybę per ryšį su gamta. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Edukacinė – pažintinė išvyka į „Laisvė papūgoms“ Kėdainiuose	5 mėn. 11 mėn.	A. Matiejauskienė I. Rimkūnienė V. Cironkienė L. Brežinskienė	Patyriminės veiklos leis tyrinėti, eksperimentuoti ir atrasti naujus dalykus per žaidimą bei pojūčius. Tai skatins smalsumą, kūrybiškumą, pirmuosius problemų sprendimo įgūdžius ir bendradarbiavimą su draugais. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Mokymosi bazės gimnazijoje, „Kaštono“ ir Miegėnų skyriuose modernizavimas ir atnaujinimas	Kapitalinio remonto atlikimas.	sausis – gruodis	Administracija	Atliktas kapitalinis „Kaštono“ skyriaus pastato išorės ir vidaus remontas. Papildyta priemonėmis STEAM laboratorija.	
	STEAM laboratorijos papildymas priemonėmis. Pojūčių tako įrengimas.			Įrengtas pojūčių takas.	
	Gimnastikos įrenginių įsigijimas „Kaštono“ skyriuje	sausis – gruodis	Administracija Fizinio ugdymo mokytoja	Siekiama įvairinti ugdytinių fizinį pasirengimą.	

2. Tikslas. Mokinių ugdymosi pažangos gerinimas tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Siekti įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymosi įvairovės.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
----------------------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą turimose edukacinėse erdvėse ir laisvalaikio zonose	Ankstyvojo dailės ugdymo programa	sausis – gruodis	E. Vensloviienė	Ugdymu siekiama plėtoti bendruosius, meninius ir estetinius asmens gebėjimus, padedančius išreikšti save. Dalyvauja 40% ugdytinių.	
	Fizinio ugdymo būrelis „Strakaliukas“	sausis – gruodis	A. Martinkienė	Ugdoma sveika gyvensena, judesių kontrolė, psichologinė gerovė. Dalyvauja 90% ugdytinių.	
	Meninio ugdymo būrelis „Linksmieji balseliai“	sausis – gruodis	I. Rimkūnienė	Ugdomas kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, emocinė raiška. Dalyvauja 70% ugdytinių.	
Vykdėti patirties sklaidą	Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, rajone, respublikoje. Mokomųjų priemonių, metodinės medžiagos sklaida metodinėje grupėje	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Pedagogai	„Kaštono“ skyriaus pasiekimai viešinami už įstaigos ribų: atnaujintoje gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinklapyje Facebook, rajono spaudoje. Mokytojai dalinasi patirtimi ir apibendrina formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos kokybę bei emocinę aplinką, rengia veiklos rezultatų pristatymus bendruomenei kasmet. Vykdomas profesinių ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	
	Nuotraukų, žinučių, straipsnių apie grupių ir įstaigos veiklas bei pasiekimus parengimas ir pristatymas Akademijos gimnazijos svetainėje, FB puslapyje, grupių tėvų uždaroje FB grupėje	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos L. Činikienė Pedagogai	Viešindami informaciją apie vaikų pasiekimus ir veiklas, užtikrinsime glaudų bendradarbiavimą su tėvais, didinsime jų įsitraukimą į ugdymo procesą bei formuosime teigiamą Akademijos gimnazijos ir jos skyrių įvaizdį.	
	Paskaita „Vaidybos reikšmė ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinius – emocinius įgūdžius“, skirta	11 mėn.	Soc. pedagogė A. Falkauskienė G. Kulnickienė	Pasidalinta taikomais efektyviais darbo metodais, padedančiais ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio	

	Akademijos gimnazijos „Kaštono“, Miegienų, Šlapaberžės skyrių pedagogams			amžiaus vaikų socialinius – emocinius įgūdžius.	
--	--	--	--	---	--

2.2. Puoselėti mokinių ir darbuotojų sveikatą bei socialinę emocinę gerovę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Sportinių renginių organizavimas gimnazijoje	„Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalis įstaigoje	sausis – gruodis	Fizinio ugdymo mokytoja	Renginio dalyviai ugdys bendravimo, bendradarbiavimo, socialinių įgūdžių, judėjimo bei fizinio raštingumo kompetencijas. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Akcija „Sportuojantis koridorius“	sausis – gruodis	Fizinio ugdymo mokytoja	Akcijos dalyviai suvoks judėjimo galimybes netradicinėje aplinkoje, taip pat bus formuojamas pozityvus požiūris aktyviam gyvenimo būdui, lavės motoriniai įgūdžiai. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Vykdomos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projekto veiklos	sausis – gruodis	Fizinio ugdymo mokytoja	Ugdysis bendravimo, bendradarbiavimo, socialinių įgūdžių, pažintinės, judėjimo bei fizinio raštingumo kompetencijos. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Vykdomos „Futboliuko“ projekto veiklos	sausis – gruodis	Fizinio ugdymo mokytoja	Ugdysis socialinės, emocinės, pažintinės bei fizinės kompetencijos. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
Socialinių įgūdžių ugdymas	Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimoichis“	sausis – gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Ugdysis socialinius - emocinius įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Socialinio – emocinio ugdymo programa „Dramblis“	sausis – gruodis	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Organizuotos veiklos formos socialinius įgūdžius. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

	Draugiškoji SEU olimpiada „Drambliada“	sausis – gruodis	G. Kulnickienė J. Karanauskienė	Ugdysis komandinio darbo, problemų sprendimo įgūdžius, lavins savivertę ir pasitikėjimą. Dalyvauja 100% ugdytinių.	
	Savikontrolės įgūdžių pažangos skatinimo projektas „Savo siekių alpinistai“	sausis – gruodis	Soc. pedagogė	Ugdys gebėjimą priimti atsakingus sprendimus už savo elgesį. Dalyvauja 100% ugdytinių.	

VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Mokytojų tarybos ir metodinių grupių 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą vykdys direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Kiekybinis priemonių ir veiklų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bus vertinami atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintos Geros mokyklos koncepcijos rekomenduojamus rodiklius, Akademijos gimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo laukiamą rezultatą.