

KĖDAINIŲ RAJONO AKADEMIJOS GIMNAZIJA

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Akademija
2026**

Turiny

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETA	4
IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	4
V. VEIKLOS TURINYS	5
VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS	27
VII. VEIKLOS PLANO PRIEDAI (SKAITMENINĖJE LAIKMENOJE).	..

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr.V1-55

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Rengdami 2026 m. skyriaus veiklos planą, vadovavomės: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, (Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31)), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu planu, Gimnazijos veiklos kokybės 2024 metų įsivertinimo išvadomis, 2025 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimo rezultatais.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2026 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V1-14 „Dėl darbo grupių 2026 metų gimnazijos veiklos plano projektui parengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

II. 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Mokytojų tikslingas profesinis tobulėjimas. Gebėjimas savalaikiai identifikuoti mokinių problemas ir poreikius. Naujų narių įtraukimas į gimnazijos Mokinių tarybą. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas, renginių, akcijų, parodų rengimas ir dalyvavimas jose. Tikslingas Kultūros paso paslaugų panaudojimas.	Silpna gerosios patirties sklaida. Pasyvus Gimnazijos tarybos dialogas su Gimnazijos bendruomene. Dalis mokinių neadekvatus asmeninės kompetencijos vertinimas slopinantis siekius. Asmeninės ūgties siekio ignoravimas, pasyvus domėjimasis padaryta pažanga.

	Dalies mokytojų negatyvus požiūris į bendruomenei skirtos veiklos delegavimą. Ribotas mokinių ir mokytojų poreikis atstovauti gimnaziją rajono olimpiadose. Nepakankamas projekto metodo taikymas ugdymo procese. Nepakankamai vystoma STEAM veikla.
Galimybės	Grėsmės
Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse ir darbo grupėse. Naujų bendradarbiavimo su tėvais ir vietos bendruomene formų paieška ir įtvirtinimas. Teigiamos Mokinių tarybos įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai didinimas. Įvairesnės neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos rengimas, skatinantis ūgtį. STEAM veiklos plėtojimas. Pozityvios nuomonės apie gimnaziją formavimas plečiant tinklaveiklą.	Informavimo apie dokumentų pakeitimą ir galiojimą stoka. Inertiška Lietuvos švietimo politika, stabilumo ir pasitikėjimo trūkumas. Plintanti mokinių priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAİ

Ugdymo turinio, pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas siekiant ugdymo kokybės.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Saugumo ir sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.

IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lyderystės kompetencijų stiprinimas.

- 1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, diegiant STEAM pradmenis.
- 1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.
- 1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Mokinių ugdymosi pažangos gerinimas tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

- 2.1. Siekti įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymosi įvairovės.
- 2.2. Puoselėti mokinių ir darbuotojų sveikatą bei socialinę emocinę gerovę

V. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Lyderystės kompetencijų stiprinimas.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, diegiant STEAM pradmenis.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pedagogų dalyvavimas mokymuose mokomųjų dalykų ugdymo turiniui atnaujinti ir įtvirtinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio STEAM ugdymo programai parengti	Kvalifikacijos tobulinimas medijų ir skaitmeninėms kompetencijoms (įskaitant ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo principus) stiprinti.			Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų stiprina medijų ir skaitmenines kompetencijas. Tobulina STEAM ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas.	Metodinėse grupėse
	Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Sausis-gruodis	Administracija, mokytojai		
	Diskusija: „DI naudojimo bendrojo ugdymo mokyklose gairės“.	Vasaris	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai tobulina profesines kompetencijas, reikalingas ugdymo turinio įgyvendinimo plėtojimui, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskutuoja DI/AI panaudojimo ugdymui klausimais.	Mokytojų taryboje
	2026–2027 m. m. dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasės vadovų planų rengimas, jų analizė, derinimas ir koregavimas.	Rugpjūtis, rugsėjis	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal reikalavimus rengia ir suderina, koreguoja dalykų ilgalaikius planus, programas. Atsižvelgia į tarpdalykinę integraciją, orientuojasi į kompetencijų ugdymą(si).	Mokytojų taryboje
	Atvirų integruotų, netradicinėse aplinkose vedamų pamokų planavimas ir organizavimas:			50 proc. mokytojų organizuoja atviras pamokas. Dalinasi patirtimi vertindami stebimas pamokas.	Kalbinio ugdymo metodinėje grupėje,
	lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Dalyvis“ 7 kl.	kovas	S. Čeidienė	Pagilintos ir įtvirtintos žinios apie dalyvį, tinkamas pasiruošimas kontroliniam darbui, pagerėjo mokinių rezultatai.	individualiuose pokalbiuose „kolega kolegai“
	lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Probleminio klausimo rašinys“ IIIG kl.	sausis	I. Krasauskienė	Sukurta, analizuota probleminio klausimo pastraipa, tobulinta pažinimo ir komunikavimo kompetencijos.	Metodinėje grupėje

lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Ar tolerancija tebelaikoma vertybe?“ IVG kl.	lapkritis	I. Krasauskienė	Išsiaiškintas tolerancijos terminas, aptartos žymios tolerantiškos asmenybės, sukurta probleminio klausimo rašinio pastraipa. Ugdyta pažinimo ir komunikavimo kompetencijos.
vokiečių kalbos pamoka „Šv. Martyno dienos minėjimas“ 7 kl.	lapkritis	R. Augustinavičienė	Ugdyta kultūrinė kompetencija. Sužinota apie vokiečių tautos tradiciją.
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, informatikos pamoka „Mįslės. Teksto tiesioginė ir perkeltinė reikšmė“ 5 kl.	vasaris	S. Čeidienė	Pagilintos žinios apie mįsles, tiesioginę ir perkeltinę jų reikšmę, ugdyta kultūrinė kompetencija.
Integruota anglų kalbos ir dailės pamoka „The Alphabet“ 2 kl.	vasaris	L. Činikienė	Pagilintos anglų kalbos žinios, ugdytas mokinių kūrybiškumas, ugdyta pažinimo ir kultūrinė kompetencijos.
Integruota anglų kalbos ir gamtos mokslų pamoka „Žmogus ir jo gyvenimo būdas“ 5 kl.	lapkritis	A. Stepanienė	Pagilintos anglų kalbos žinios, aptartas žmogaus tinkamas gyvenimo būdas, pagerėjo rezultatai, ugdyta pažinimo ir komunikavimo kompetencijos.
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, dailės pamoka „Aš myliu Tėvynę“ 8 kl.	vasaris	I. Kasauskienė	Ugdyta kūrybiškumo kompetencija, ugdyta patriotiška asmenybė.
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, technologijų pamoka „Pavasario šventė“ IG kl.	kovas	I. Krasauskienė	Ugdyta pažinimo kompetencija, tautiška asmenybė, pagilintos žinios apie tradicijas.
Integruota anglų kalbos ir vokiečių kalbos pamoka „Mano namai“ 6 kl.	gegužė	R. Augustinavičienė, A. Steponienė,	Pagilintos vokiečių kalbos ir anglų kalbos žinios, pagerėjo rezultatai, ugdyta pažinimo ir komunikavimo kompetencijos.
Integruota anglų kalbos ir matematikos pamoka „Kelintiniai skaitvardžiai“ 6 kl.	spalis	D. Jaškienė	Pagilintos anglų kalbos žinios, kelintinių skaitvardžių pavadinimai ir jų rašyba, ugdyta pažinimo kompetencija.

	Integruotų etikos, gyvenimo įgūdžių ir dailės pamokų 5-8 kl. „Mano šeimos herbas“ ciklas.	kovas	O. Šulinskienė, S. Burzdžiuvienė, I. Masiliūnienė	Organizuotos šiuolaikinės integruotos pamokos.	Visuomeninio, meninio, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Etikos ir gyvenimo įgūdžių pamoka IIG kl. „Pasaulis aplink mane“.	gegužė	I. Masiliūnienė, S. Burzdžiuvienė		
	STEAM projektinių ir integruotų veiklų organizavimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme:			Vykdoma integruota veikla patvirtino, kad mokslas ir menas yra glaudžiai susiję, kad realiame kontekste biologija siejasi su matematika, kad duomenis, perkelti į skaitmeninę formą, leidžia vykdyti kūrybines interpretacijas. Mokslinis tikslumas ir meninė laisvė leido mokslą paversti kūryba.	Mokytojų taryboje
	Menai ir informatika „Skaitmeninė kompozicija: nuo eskizo iki ekrano“.	kovas	I. Masiliūnienė, D. Jodenis		
	Menai ir technologijos „Dizaino iššūkis: sprendimai per meną ir technologijas“.	balandis	I. Masiliūnienė, V. Bernotavičius		
	Matematika ir gamtos mokslai „Gyvas raštas: matematika augaluose“	gegužė	J. Savičienė, V. Urbonienė		
	Biologija, matematika „Matematiniai modeliai gyvojoje gamtoje“	rugsėjis	S. Janovskienė, D. Barauskienė		
	Mokomųjų dalykų projektinių darbų pristatymas Projektų dienoje.	birželis	Dalykų mokytojai, T. Vaitekūnienė		
	STEAM kūrybinės dirbtuvės.	spalis	Neformaliojo ugdymo organizatorė, darbo grupė		
Mokinių pasiekimų,	Mokinių mokymosi laikotarpių (pusmečių, metinio), NMPP, PUPP rezultatų sisteminga stebėsena, pokyčių fiksavimas, asmeninės pažangos lyginamosios analizės vykdymas. VBE rezultatų aptarimas ir analizė.				

pažangos analizė	Mokytojų tarybos susirinkimai: - I pusmečio ugdymo rezultatų ir lankomumo analizė; - NMPP 4 ir 8 klasėse rezultatų analizė; - Vidurinio ugdymo programos baigimo ir pasirengimo brandos egzaminams aptarimas; - II pusmečio ir metinių ugdymo rezultatų aptarimas, programos baigimas ir/ar išsilavinimo įgijimas; - PUPP rezultatų analizė; 2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas; - Papildomo darbo rezultatų svarstymas. 2026-2027 m. m. iššūkiai.	vasaris kovas gegužė birželis (4-12) Birželis (15-26) Rugpjūtis	Administracija, klasių vadovai	Periodiškai vyksta konstruktyvi mokyklos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų diskusija apie mokinių ugdymosi sėkmes ir problemas. Susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, pagalbai mokiniui teikti.	Mokytojų taryboje
	Mokinių išmokimo, naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus, įtraukiant mokinius į įsivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą, priežiūra:			Kryptingai ir sistemingai stebimas išmokimo lygis pamokoje. Mokytojai taiko veiksmingus, informacijos mokytojui teikiančius išmokimo stebėjimo, patikrinimo būdus. Išmokimo vertinimas aiškus mokiniams. Mokiniai ir mokytojai individualių pokalbių metu galės išsakyti savo pastebėjimus: sėkmes ir nesėkmes, rasti būdus jiems spręsti. Mokiniai mokosi planuoti analizuoti, spręsti problemas, ieškoti ir rasti savo stipriąsias puses.	Individualus aptarimas, pokalbiai
	- MIP stebėsena ir aptarimas; - mokinių įsivertinimo analizė; - individualūs pokalbiai, refleksija.	vasaris lapkritis, gegužė 1 kartą /mėn.	Administracija, mokytojai, klasių vadovai		
	Apskrito stalo diskusija „Mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio vertinimas, susitarimai, fiksavimas, atskaitomybė“.	birželis	Metodinių grupių pirmininkai, administracija		
	Mokinių pasiruošimo pamokai fiksavimas ir aptarimas.	Vasaris, balandis	Socialinės pedagogės		

	Stebėsena: Mokinių vertinimas ir vertinimo rezultatų panaudojimas.	Balandis	Administracija		Metodinėse grupėse
	Tėvų informavimas ir švietimas:				
	„Kas laukia dešimtokų 2026 m.?“	sausis	S. Čeidienė	Supažindinami IIG klasės mokinių tėvai su PUPP dokumentais, pristatoma vidurio ugdymo atmintinė. Mokinių tėvai su vaikais aptaria svarbias gyvenimiškas problemas. Mokinių tėvai susirinkimuose ir el.dienyne supažindinami su pasiekimų patikrinimų ir egzaminų aprašais, organizavimo tvarkomis	Metodinėje grupėje
	„Mano vaikas ir suaugusiųjų pasaulis“.	gegužė	I. Krasauskienė		
	Aštuntokai ir NMPP.	spalis	A. Steponienė		
	Supažindinimas su Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu 2025-2026 m.	sausis	D. Jaškienė		
	Vidurinio ugdymo programa ir VBE 2026-2027 m.m.	spalis balandis	T. Vaitekūnienė, S. Čeidienė	Supažindinami IIG klasės mokinių tėvai su PUPP dokumentais, pristatoma vidurio ugdymo atmintinė.	
Pagalba skirtingų poreikių mokiniams	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas.	Kovas- gruodis	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas.	Metodinėse grupėse, VGK
	Tęstiniai mokinio padėjėjų mokymai apie įtrauktį švietime.	sausis - gruodis	S. Burzdžiuvienė, VGK nariai	Mokinio padėjėjai dalyvauja mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Vaiko gerovės komisijoje

	Pagalbos organizavimas SUP turintiems mokiniams, pagalbos veiksmingumo analizė.	vasaris, birželis	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Analizuojama ir aptariama teikiamų konsultacijų nauda ir įtaka mokinių pasiekimams. 5–10 klasių mokiniai, nepasiekę slenkstinio pasiekimo lygio, 100 proc. lankys dalykų konsultacijas. Kaupiama informacija apie mokinių, turinčių SUP, skaičių mokykloje, jų pažangą. Vykdomas tiriamasis darbas (mokinių pasiekimų analizė). Aptariama kiekvieno mokinio pažanga, priimamos papildomos pagalbos priemonės. Organizuojami pasitarimai pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams klausimais, kuriuose dalyvauja mokytojai, mokinio padėjėjas. Pagal Kėdainių ŠPT išvadas rengiamos pritaikytos / individualizuotos ugdymo programos.	VGK
	Individualios konsultacijos, rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	sausis-gruodis	Pagalbos mokiniui specialistai	Suteiktos konsultacijos dėl specialiosios pedagoginės pagalbos, ugdymo metodų, būdų, mokymo(si) priemonių taikymo. Laiku nustatyti mokymosi sunkumai ir tikslingai organizuota švietimo pagalba, tėvai (globėjai) ir mokytojai gaus kvalifikuotą pagalbą, vyksta konstruktyvus pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.	Individualūs pokalbiai
	Pranešimas gimnazijos mokytojams „Įtraukusis ugdymas gimnazijoje.”	lapkritis	J. Naujokė, A. Dikidži, D. Deimantavičienė	Parengtas ir pristatytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas gimnazijoje.”	Mokytojų taryboje
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas dalykų pamokose.	nuolat	Dalykų mokytojai	75 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais, dalinosi patirtimi sėkmingai įtraukčiai	Kolega kolegai

				įgyvendinti. Ugdymo turinys diferencijuotas, individualizuotas ir suasmenintas, atsižvelgiant į SUP ir gabių mokinių poreikius.	
	Įtraukiojo ugdymo(si) stebėseną: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje; mokinių įtrauktis pamokoje; mokinių vertinimas; mokymosi aplinkos ir mokymo priemonių taikymas įvairių gebėjimų mokiniams.	vasaris spalis kovas	Administracija	Pamokose kryptingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami, analizuojami stebėsenos rezultatai. Ieškoma būdų ir veiksmingų priemonių mokinių įtraukčiai plėtoti.	Mokytojų taryboje, individualūs pokalbiai
	Inovatyvaus skaitmeninio turinio rengimo ir priemonių panaudojimo apklausos rengimas ir vykdymas.	gegužė	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, IT administratorius	Kasmet bus atliekama mokytojų skaitmeninio turinio panaudojimo ir poreikio analizė. Atsižvelgus į turimas lėšas bus perkamas skaitmeninis ugdymo turinys (<i>Eduka</i> , <i>Wordwall</i> , <i>Vedliai</i> ir kt.). Ne mažiau kaip 80 proc. visų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų naudosis skaitmeniniu ugdymosi turiniu.	Mokytojų taryboje

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Kurti ir diegti skatinimo priemones.	Mokinių skatinimo tvarkos aprašo rengimas, skatinimo priemonių diegimas.	birželis	Administracija, klasių vadovai, darbo grupė	Tobulinamas mokinių skatinimas. Apraše numatyti skatinimo kriterijai, būdai ir formos. Mokiniai skatinami ne tik už labai gerus ir gerus mokymosi rezultatus, gerą lankomumą, iniciatyvumą, dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose, bet ir už padarytą pažangą.	Administracijos pasitarimuose, mokinių taryboje

	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašo rengimas ir taikymas.	Spalis-gruodis	Administracija Darbo grupė	Taikoma Kėdainių rajono savivaldybės patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarka. Paskatinama bendrai bent 90 proc., individualiai – bent 10 proc. mokyklos mokytojų.	Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Bendradarbiavimas su vietos bendruomene	Naujų bendradarbiavimo partnerių paieška ir sutarčių pasirašymas.	sausis-rugsėjis	Gimnazijos direktorius	Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys.	Administracijos pasitarimuose
	Mokytojų bendradarbiavimo ir kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas: • dalijimasis patirtimi organizuojant pamoką, valdant klasę, rengiant mokinius olimpiadoms ir konkursams; • diegiant ugdymo turinio naujoves; • seminarų sklaidą, projektų, integruotų pamokų, netradicinių pamokų vedimas).	sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokytojai bus skatinami konstruktyviai veiklai, bendradarbiavimui. Kolegialūs mokymosi procesai padės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo.	Kolega kolegai
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis ir institucijomis:			Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais ir ugdymo partneriais bus siekiama jungti įvairių specialistų profesinius įgūdžius, patirtį, žinias, praktinę patirtį, siekiama užtikrinti mokinių ugdymo(si) ir mokyklos teikiamų paslaugų kokybę. Mokiniai ir pedagogai dalyvaus socialinių partnerių organizuojamuose	Metodinėse grupėse
	• karjeros dienų organizavimas; • tėvų darboviečių lankymas; • pamokų organizavimas socialinių partnerių erdvėse; • tinklaveikos principu vykdomi išteklių ir patirties mainai su kitomis rajono švietimo įstaigomis.	gegužė rugsėjis spalis	N. Kaziukaitytė, dalykų mokytojai		

				renginiuose, projektinėse ir kitose bendrose veiklose.	
	Bendradarbiavimas su socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą teikiančiomis institucijomis:			Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus partnerių organizuojamuose renginiuose, projektinėse ir kitose bendrose veiklose. Sudarytos sąlygos keistis informacija, dalintis įgyta patirtimi, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, plečiamos mokyklos bendruomenės švietimo pagalbos galimybės. Vykdyta bendradarbiavimo veikla Jaunimo darbuotojas mokykloje.	Metodinėse grupėse
	- Kėdainių visuomenės sveikatos biuras, - Kėdainių raj. PK „Spindulio“ mokykla - Kėdainių ŠPT - Kėdainių SJMC	Sausis-gruodis	Administracija VGK		
	Trišalių pokalbių (mokinys–tėvai (globėjai / rūpintojai) – mokytojas) organizavimas.	rugsėjis lapkritis kovas gegužė birželis	Mokinio pagalbos specialistai, mokytojai, klasės vadovai	Vyks individualios mokinio pažangos analizė ir pagalbos teikimas. Gerės mokinių rezultatai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvaus ugdymo procese, teiks pagalbą.	Individualūs pokalbiai
Konferencijų, projektų, tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Bendruomenės telkimas savanorystei: - dalyvavimas pilietinėse akcijose; - labdaros akcijose; - NVŠ iniciatyvose; - ERASMUS projektuose.	Per mokslo metus	Administracija, renginių vadovai	Mokyklos bendruomenė skirs dalį savo laiko padėti bendruomenės nariams, priims atsakomybę už savanorišką veiklą, sieks asmeninio tobulėjimo. Bus propaguojamos vertybės, įvaizdis, stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), skatinama savanorystė.	Interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Respublikinės konferencijos „Skaičiai aplink mus” organizavimas.	birželis	D. Barauskienė, V. Urbonienė darbo grupė		Metodinėje grupėje
	Projekto „Balta pasaka“ organizavimas ir vykdymas gimnazijoje.	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojos	Gimnazijoje organizuojamas projektas 1-4 kl. mokiniams „Balta pasaka”. Ugdomos bendravimo ir	Pradinio ugdymo mokytojų

				bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.	metodinėje grupėje
	Žemės dienos renginių savaitė:			Organizuota savaitės veiklos atidarymo diena. Vykdomas vietinės aplinkos stebėjimas. Veiklose pamokų metu dalyvauja visi mokiniai. Kuriamos diagramos, grafikai su išvadom. Parengti piešiniai, schemos, infografikai apie gyvybę Žemėje ir žmogaus poveikį. Parengta vizualinė žinutė Žemei. Savaitės veikla apjungta ir viešinama stende.	Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	„Mūsų planeta-mūsų atsakomybė“	kovo 16 d	S. Janovskienė		
	Tyrimų diena „Pažink savo aplinką“	kovo 17-18 d.	J. Savičienė		
	Žemė kalba-trumpas laiškas žemei.	kovo 19 d.	D. Jodenis		
	Stendo „Ką aš galiu padaryti dėl Žemės?“ rengimas ir eksponavimas.	kovo 19 d.	S. Janovskienė J. Savičienė		
	Pi diena; Konkursas „DI ir matematika“	kovas	D. Barauskienė V. Urbonienė		
	Saugaus interneto diena.	vasaris	D. Jodenis S. Burzdžiuvienė	Pasidalinta saugaus sąmoningo. elgesio internete taisyklėmis. Parengta informatyvi skrajutė.	
	Kūrybinės instaliacijos ekspozicijos rengimas „Geltona, žalia, raudona“.	sausis	I. Masiliūnienė	Mokinių kūrybinė instaliacija papuoš gimnazijos erdvę, tradicinį Sausio 13-osios bėgimo renginį.	Metodinėje grupėje
	Lyderystės ir bendruomeniškumo skatinimas, minint valstybines šventes ir akcijas:			Organizuoti sporto renginiai. Ugdyta pilietiškumo kompetencija.	Metodinėje grupėje
	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti: Tinklinio ir futbolo varžybų „Jaunieji sportininkai“ organizavimas	vasaris	V. Čepas D. Jodenis		
	„Vasario 16-osios protmūšis“ gimnazijos darbuotojams.	vasaris	O. Šulinskienė P. Jurevičius I. Masiliūnienė	Valstybinių švenčių renginiuose dalyvaus klasių savivaldos, bus pasirenkamos jaunimui patrauklios formos, keliančios patriotinius jausmus, ugdančios pilietiškumą.	Interneto svetainėje, Facebook paskyroje

				Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių
Pramoginė muzikinė-literatūrinė kompozicija bendruomenei.	vasario 12 d.	O. Šulinskienė V. Jankauskienė		Renginyje dalyvauja 5-8 klasių ir I-IVG klasių mokiniai, mokytojai, gimnazijos aptarnaujantis personalas. Skatinamas patriotiškumas, stiprinamas pareigos tėvynei jausmas
Šimtadienio šventė.	vasario 13 d.	S. Janovskienė		Ugdomas kūrybiškumas, tęsiamos gimnazijos tradicijos. Renginyje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai.
Akcija Kovo-11 paminėti.	kovo 10 d.	O. Šulinskienė Klasių vadovai, dalykų mokytojai		Organizuojama akcija kartu su Akademijos miestelio bendruomene skirta atkurtai Lietuvos nepriklausomybei paminėti. Renginyje aktyviai dalyvauja ne mažiau negu 95% mokinių, mokytojų.
Šeimos šventė.	gegužės 8 d.	O. Šulinskienė Darbo grupė		Pagerbiami šeimos, ugdomas kūrybiškumas. Dalyvauja renginyje gimnazijos bendruomenė.
Paskutinio skambučio šventė	gegužės 29 d.	O. Šulinskienė V. Jankauskienė Darbo grupė		Tradicionis renginys, kuriame dalyvauja moksleivių artimieji. Ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas.
„Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“	birželio 12 d.			Tradicionis renginys, kuriame pagerbiame gabius mokinius ir mokytojus. Linksmi baigiame mokslo metus, pasitinkame vasarą.. Ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas
Muzikos-poezijos advento rytmetis „Šventų Kalėdų belaukiant“	gruodžio 15 d.	O. Šulinskienė V. Jankauskienė		Penktus metus vykstantis renginys suburia ne tik gimnazijos bendruomenę, bet ir Akademijos miestelio. Stiprina tarpusavio ryšius, bendradarbiavimą Dalyvauja ne mažiau kaip 95% gimnazijos bendruomenės.

	Kalėdinio karnavalo šou.	gruodžio 23 d.	O. Šulinskienė S. Čeidienė S. Janovskienė	Ugdomas draugiškumas, bendruomeniškumas, atsakingumas, kūrybiškumas, atsakingumas, tęsiamos gimnazijos tradicijos.	
Vasaros mokinių užimtumo stovyklos organizavimas	Dieninė vasaros užimtumo stovykla, pradinio ugdymo klasių mokiniams gaunantiems nemokamą maitinimą	birželio 8-12 d.	N. Kaziukaitytė Pradinių klasių mokytojos	Veiklumas, kūrybiškumas, inovatyvumas – tai patirs mokiniai vasaros stovykloje. Čia kiekvienas ras galimybę atskleisti savo unikalumą ir rinktis, ką nori tyrinėti ir giliau pažinti.	Administracijos pasitarime
	Vasaros užimtumo stovykla „Kitu kampu“ 5-11 klasių mokiniams.	birželio 15-19 d.	O. Šulinskienė V. Urbonienė	Dalyvaus 25 aktyvūs įvairių klasių mokiniai. Stovykloje mokysis generuoti naujas idėjas ir rasti būdus, kaip jas įgyvendinti, išreikšti savo mintis, pamatyti problemą kitu kampu, būti tolerantiškais kitų nuomonei.	
Galimybių mokytis už mokyklos ribų plėtojimas	Mokyklinių konkursų, olimpiadų , varžybų etapų gimnazijoje organizavimas , vykdymas ir rezultatų aptarimas. Atranka į rajono turą.			Organizuojamos mokyklinės olimpiados, konkursai. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje, geriausiai įvertinti mokiniai atstovavo gimnazijai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Dailaus rašto konkursas „Rašom“ 1-4 klasių mokiniams. (I etapas)	Vasaris	D. Rinkevičienė		
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2026 m.“	Kovas	V. Dabašinskienė		
	Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“ 2-4 klasių mokiniams (I etapas)	Kovas	V. Strautnikienė		
	3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada „Geriausias matematikas“ (I etapas)	Balandis	S. Poškevičienė		
	1-4 klasių mokinių meninio skaitymo šventė (I etapas)	Gegužė	R. Aksinavičienė		
	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Dievų miško“ istorija“ IVG	spalis	S. Čeidienė	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvos rašytojus, jų kūrybą.	Kalbinio ugdymo

	kl. Balio ir Vandos Sruogų namuose-muziejuje				mokytojų metodinėje grupėje
	Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos kūrėjų gimtosiose vietose IIII kl.	gegužė	S. Čeidienė	Pagilintos mokinių žinios apie Lietuvos rašytojus ir jų kūrybą.	Kalbinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tiesa ar melas? Faktai apie Salomėją Nėrį“ IVG kl. Bernardo Bučo ir Salomėjos Nėries namuose-muziejuje	balandis	I. Krasauskienė	Pagilintos lietuvių kalbos ir literatūros žinios, ugdyta kultūrinė kompetencija.	
	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Česlovas Milošas Šetenuose“ IVG kl.	gegužė	I. Krasauskienė	Pagilintos žinios apie Kėdainių krašto kūrėją, ugdyta pilietiškumo kompetencija.	
	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Balta drobulė“ IVG kl. Valstybiniame Kauno dramos teatre	rugsėjis	I. Krasauskienė	Pakartotas romano siužetas, susipažinta su aktorių kūryba, ugdyta kūrybiškumo kompetencija.	
	Dailaus rašto konkursas 5-6 kl., mokyklinis ir rajoninis etapas	vasaris	I. Krasauskienė	Gabūs mokiniai atstovauja gimnazijai projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose. Ugdytas jaunimo aktyvumas, sudaryta galimybė pasireikšti savarankiškumui, kūrybiškumui. Tenkinti individualūs mokinių poreikiai. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.	
	Meninio skaitymo konkursas 5-8 kl., mokyklinis etapas.	sausis	I. Krasauskienė	Pagilinti, įtvirtinti mokinių meninio skaitymo įgūdžiai.	Kalbinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Lietuvių kalbos diktanto konkursas 6 ir 8 kl., mokyklinis etapas.	kovas	I. Krasauskienė	Įtvirtintos lietuvių kalbos rašybos, skrybos taisyklės, pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai.	
	Anglų kalbos konkursas 6 ir 8 kl., mokyklinis etapas.	kovas	A. Steponienė D. Jaškienė	Įtvirtintos anglų kalbos žinios, ugdyta pažinimo kompetencija.	

Anglų kalbos konkursas „Olympis 2026-Rudens sesija“ 2-3 kl.	spalis	L.Činikienė	Identifikuoti gabiausi mokiniai. Geriausiai atlikę užduotis mokyklos etape 1-3 mokiniai atstovauja gimnaziją rajono, šalies olimpiadose, konkursuose. Teikiama kryptinga pedagoginė pagalba gabiems mokiniams,	Kalbinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas (9-10/I-IIIG kl.) mokyklinis etapas.	vasaris	D. Jaškienė		
Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados IIIIG kl. mokyklinis etapas.	sausis	D. Jaškienė		
Vokiečių kalbos olimpiados 8 kl. mokyklinis etapas.	sausis	R. .Augustinavičienė		Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
5-8 klasių chemijos olimpiados mokyklinis etapas.	gegužė	S. Janovskienė		
Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados mokyklinis etapas.	sausis	S. Janovskienė		
7-8 klasių mokinių fizikos olimpiados mokyklinis etapas.	gegužė	J. Savičienė		
74-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (9-12 kl./I-IV gimnazijos kl.) mokyklinis etapas.	vasaris	D. Barauskienė, V. Urbonienė		
Kėdainių rajono 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados mokyklinis etapas.	balandis	D. Barauskienė, V. Urbonienė		
Edukacinių-mokomųjų ekskursijų organizavimas ir vykdymas:			Plėtojant ugdymą kitaip ir kitur bus tobulinama mokinių pažinimo kompetencija, keliama mokymosi motyvacija, gerės ugdymo (si) rezultatai.	Mokytojų taryboje
Vizitai į STEAM centrus.	balandis - gegužė	klasių vadovai		
Edukacinės išvykos į :			Bendruomenės nariai (tėvai) įtraukti į mokymosi procesą. Organizuotos edukacinės išvykos: II, 7, 5 klasių mokiniai apsilankė tėvų darbovietėje.	Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojų
Lifosą ,	balandis	S. Janovskienė		
VII fortą (Deimantinė matematika)	spalis	D. Barauskienė		
Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnybą,	vasaris	V. Urbonienė R. Titiškienė,		

	„Aibės“, Mini Market“ parduotuvės.	sausis	V. Urbonienė		metodinėje grupėje
	Ugdymo karjerai informaciniai/patyriminiai veiklinimo vizitai gimnazijoje ir už jos ribų.	sausis-gruodis	N. Kaziukaitytė Klasių vadovai	Organizuotos edukacinės išvykos (ne mažiau kaip po vieną išvyką kiekvienai klasei). Mokiniai dalyvavo veiklose, kuriose susipažino su įvairiomis užimtumo sritimis, profesijų ypatumais ir karjeros galimybėmis. Reflektavo, analizavo turimą patirtį, savo gebėjimus išbandė įvairiose situacijose.	Klasių vadovų metodinėje grupėje
	Galimybių patirtinį ugdymą panaudoti ugdymo procese paieška, veiklų aptarimas	gegužė	O. Šulinskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bus panaudota ne mažiau kaip 90 proc. Kultūros paso lėšų. Mokiniai, dalyvaudami KP edukacijose pagilins dalyko žinias, pakeis aplinką, turės galimybę ugdytis kitose erdvėse ir su kitais mokytojais. Didės mokinių kultūrinis sąmoningumas, bus stiprinamos bendrosios meninės, kultūrinės kompetencijos, būtinos savarankiškai ir aktyviai dalyvaujant meninėje kūryboje, šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.	Mokytojų taryboje
	Kultūros paso renginių pasiūlos analizė, refleksija.	rugpjūtis, gruodis	O. Šulinskienė		Mokytojų taryboje
	Spausdintinės žiniasklaidos sklaida gimnazijos bendruomenei. Mes, apie mus ir kitus:			Skaitydami įvairių temų straipsnius, žmonės nuolat atnaujina žinias apie pasaulį, ugdo analitinį požiūrį ir gebėjimą vertinti informaciją objektyviai. Tai ne tik informacijos šaltinis, bet ir būdas lavinti protą bei praplėsti savo pasaulėžiūrą. Spaudos prenumeratai planuojama skirti 600 Eur.	Individuali pasiūla
	Laikraštyje „Rinkos aikštė“, žurnaluose: „Naminukas“, „Tarp knygų“, „Rubinaitis“, „Iliustruotasis mokslas“, „IQ“, „Ar žinai, kad?“, „Gimtoji kalba“, „Iliustruotoji istorija“, „Sodo kraitė“.	sausis-gruodis	R. Titiškienė		

Pamokų gimnazijos bibliotekoje organizavimas:					
„Biblioteka – knygų namai“	sausis-gruodis	R. Titiškienė mokytojai	Pažintinės, informacinės, ugdymo dalykų pamokos, klasių valandėlės vyksta bibliotekoje suderintu su dalyko mokytoju laiku.	Metodinėse grupėse	
„Šiuolaikinė žiniasklaida“					
„Naujas knygas vartau“					
„Kodėl verta skaityti“					
„Būk saugus internete“					
„Žodynų įvairovė“					
„Įdomiausia šiuolaikinė knyga“					
„Raštingumas šiandien: nuo plunksnos iki klaviatūros“					
„Stereotipai mūsų visuomenėje“					
Viktorinos bibliotekoje					
Viktorina „Skaitau – daugiau žinau“					
Viktorina „Pasakų takais“					

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Mokymosi bazės gimnazijoje, „Kaštono“ ir Miegėnų skyriuose modernizavimas ir atnaujinimas	Mokyklos materialinės bazės atnaujinimas, įsigyjant naujų mokymo priemonių ir įrangos.	sausis-gruodis	Administracija, ūkvedys, mokytojai	Įsigytos mokymo priemonės ir įranga atitiks STEAM ugdymo poreikius, bus užtikrintas kokybiškas gamtamokslinis ugdymas.	Administracijos pasitarimuose
	Ugdymo(si) aplinkos kūrimas:			Bus sukurta puiki erdvė, kurioje įvairių gebėjimų mokiniai galės mokytis natūralioje aplinkoje. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir iniciatyvumas. SUP mokiniai turės ramią, atpalaiduojančią erdvę, kurioje galės atsipalaiduoti, sumažinti nerimą ar stresą, geriau įsitraukti į mokymosi procesą, išlaikyti dėmesį ir suprasti mokomąją medžiagą.	Administracijos pasitarimuose
	Kapitalinis „Kaštono“ skyriaus pastato išorės ir vidaus remontas;	rugpjūtis	L. Činikienė		
	Pojūčių tako įrengimas „Kaštono“ skyriuje	rugpjūtis	I. Daukšienė		
	Interaktyvių ekranų įsigijimas (1-Kaštono sk.; 2-Akademija)	gegužė	R. Urnėžienė L. Činikienė		
	Sensorinio kambario papildymas įranga ir priemonėmis	balandis	R. Urnėžienė		

	Sieninio stendo įrengimas	vasaris	R. Urnėžienė		
	Nusiramino namelių įrengimas laisvalaikio zonose	gegužė-spalis	R. Urnėžienė		
	Aktų salės scenos pagilimas	lapkritis	R. Urnėžienė		

2. Tikslas. Mokinių ugdymosi pažangos gerinimas tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Siekti įvairių poreikių mokinių kokybiškos ugdymosi įvairovės.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Neformaliojo švietimo programų, papildančių mokomuosius dalykus, pasiūla.	Mokinių apklausos organizavimas dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio. Naujų programų ir jų vadovų paieška.	gegužė	Administracija, Neformaliojo ugdymo organizatorė	Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla atitiks ne mažiau kaip 80 proc. mokinių poreikių. Klasių vadovai geriau pažins savo mokinius, jų polinkius bei gebėjimus ir tikslingai panaudos duomenis siekdami ugdymo kokybės ir pažangos.	Mokinių taryboje
	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos pasiūla ir atranka: - būrelių veiklos už 2025-2026 m. m. pristatymas (atskaitomybė); - naujos /tęstinės veiklos pristatymas mokiniams, mokinių tėvams; - NVŠ programų pasirinkimo vykdymas.	birželis	Metodinės grupės, NVŠ programų vadovai	Nuo 2025 m. rugsėjo bus vykdomos 1–2 naujos neformaliojo švietimo programos. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus siūlomose neformaliojo švietimo veiklose. Bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, šeimos lūkesčiai, stiprės mokyklos įvaizdis, mokinių bendrosios kompetencijos. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti įvairių kryptų neformaliojo vaikų švietimo veiklose atsižvelgiant į jų poreikius, talentą ir pasiekimus.	Mokytojų taryboje
	Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų tęstinumas.	sausis-gruodis	Neformaliojo ugdymo vadovai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. Atlikus individualius pokalbius plėtojamos ugdymo plane numatytos	Mokytojų taryboje

				formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimo kryptys. Išnaudojama ne mažiau nei 60 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų pagal Bendruosius ugdymo planus, įgyvendinamos mokinių poreikius atitinkančios neformaliojo vaikų švietimo programos. 60–70 proc. mokinių, lankančių būrelius, dalyvaus bent 1–2 mokykloje organizuojamuose viešuose renginiuose.	
Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą turimose edukacinėse erdvėse ir laisvalaikio zonose	Tiriamieji darbai ir projektai gimnazijos teritorijoje:			2–3% pamokų vesta turimose edukacinėse erdvėse ir laisvalaikio zonose. Užtikrintos lanksčios ugdymo formos (ugdymo planas, tvarkaraščiai), tenkinančios mokinių ir mokytojų poreikius.	Metodinėse grupėse Mokytojų taryboje
	„Aplinkos taršos bioindikatoriai“	gegužis	S. Janovskienė		
	„Augalai aplink mus“	gegužis	S. Janovskienė		
	„Ekosistema“	rugsėjis	S. Janovskienė		
	Projektas „Judėjimas	gegužis	D. Barauskienė		
	Projektas „Geometrinės figūros“	spalis	D. Barauskienė		
	Projektas „Medžio lapų tyrimas“	spalis	J. Savičienė		
	Projektas „Vėjo greičio matavimas“	vasaris- kovas	J. Savičienė		
	Projektas „Transporto intensyvumo tyrimas“	balandis	J. Savičienė		
	Projektas „Akademijos miestelis“	sausis-balandis	R. Titiškienė, V. Urbonienė		
	IG klasės mokinių ugdymo dalykų projektų rengimas, pristatymas, vertinimas.	Spalis-gegužė	T. Vaitekūnienė Projektų vadovai		
	Projektas „Pokario pasipriešinimo istorija“	sausis – birželis	D. Drumžlys		
	Fizinio ugdymo projektas „Lietuvos auksiniai olimpiečiai“	sausis – gegužė	V. Čepas D. Jodenis		
	Projektas „Tolerancijos gatvė“, 8 kl. mokiniai	sausis – gegužė	I. Masiliūnienė N. Kaziukaitytė		

	Mokymosi virtualioje aplinkoje plėtojimas:			Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pamokose, projektinėje veikloje, mokiniams atliekant namų darbus naudoja informacinės ir komunikacinės technologijas bei skaitmenines mokymo priemones. Dalyvavimas ERASMUS projekte motyvuos mokytojus, lavės organizaciniai gebėjimai, kūrybiškumas ir komunikavimo kompetencijos. Vyks tarptautinis bendradarbiavimas.	Metodinėse grupėse Mokytojų taryboje
	ERASMUS projekto įgyvendinimas.	Per mokslo metus	S. Burzdžiuvienė A. Steponienė D. Jaškienė		
	Istorijos projektas „Kėdainių r. dvarai”,	sausis – gegužė	P. Jurevičius		
	Geografijos projektas „Migracija“	sausis	I. Karbočienė		
	Projektas „Gyvename kaime“	balandis	I. Karbočienė		
	Klasės valandėlių netradicinėse aplinkose planavimas, organizavimas, aptarimas.	sausis-gruodis	Klasių vadovai	2–3% valandėlių ir renginių vesta turimose edukacinėse erdvėse ir laisvalaikio zonose.	Metodinėje grupėje
	Leidinių ir straipsnių parodų gimnazijos bibliotekoje pristatymai.	sausis-gruodis	R. Titiškienė	Rengiamos parodos atlieka svarbų vaidmenį ugdant mokinių kultūrinį ir literatūrinį sąmoningumą. Jos ne tik skatina domėtis literatūra ir kitais mokslo ar meno kūriniais, bet ir stiprina kūrybiškumą, leidžia mokiniams išreikšti savo idėjas bei gilesnį supratimą apie įvairias temas.	Kalbinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Mokinių asmeninės ūgties tarpinio tyrimo apklausos rengimas ir vykdymas.	birželis–rugsėjis	Neformaliojo ugdymo organizatoriai, Klasių vadovai	Pasirengta ir vykdyta apklausa. Įvertintas mokinių asmeninės ūgties suvokimas, lūkesčiai. Įvertinta formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė.	Administracijos pasitarime
Vykdyti patirties sklaidą	Informacijos apie gimnazijos, jos skyrių veiklą, pasiekimus, renginius, patirtį, viešinimas: • socialiniuose tinkluose; • spaudoje;	per mokslo metus.	Ž. Misevičienė O. Šulinskienė	Mokyklos bendruomenė Facebook paskyroje gaus išsamią ir pastovią informaciją apie skyriuje vykdomą veiklą, renginius, mokinių pasiekimus.	Interneto svetainėje, Facebook paskyroje

	- gimnazijos interneto svetainėje; - informaciniuose stenduose.				
	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų stiprinimas vykdant patirties sklaidą: - dalomosios medžiagos platinimas; - idėjų generavimas; - savišvietos refleksijos KGR vykdymas.	per mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo programą	Pedagogai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su savo dalyko mokytojais, metodinėse grupėse; esant poreikiui – mokytojų tarybos posėdžiuose.	Metodinėse grupėse, individualus aptarimas kolega kolegai
	Patirties mainai „Kolega-kolegai“. Pamokų stebėjimas, aptarimas.	balandis spalio	S. Janovskienė	Matematikos, fizikos, chemijos ugdymo dalykų mokytojai stebėjo kolegų pamokas, mokėsi rengti technines užduotis, naudojami pažangiosiomis technologijomis, naudojami DI pasiūla STEAM metodikai įtvirtinti.	

2.2. Puoselėti mokinių ir darbuotojų sveikatą bei socialinę emocinę gerovę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Sportinių renginių organizavimas gimnazijoje.	Fizinio ugdymo veiklų netradicinėse aplinkose, judriųjų pertraukų organizavimas.	per mokslo metus	V. Čepas	Mokiniai aktyviai ir saugiai leis laiką pertraukų ir pamokų metu. Bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, sustiprės jų fizinė, protinė, emocinė sveikata.	Mokinių taryboje

	Renginių, skatinančių bendruomenės įsitraukimą į fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo veiklas, organizavimas:			Visose klasėse bus vykdomos veiklos, ugdančios mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Į fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančias veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos bendruomenės narių. Renginiai ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveiką stiprinantį fizinį aktyvumą, sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų. Ugdomas mokinių savarankiškumas, atsakomybė už save ir draugus, stiprinama sveikata sportuojant, žaidžiant judriuosius ir sportinius žaidimus.	Interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Sporto šventė „Mažasis olimpas“ – pradinių klasių mokiniams;	birželis	L. Augustinienė L. Staskevičienė		
	Gimnazijos ir Mokinių tarybų mažojo krepšinio turnyras.	balandis			
	Sporto stovykla 8, I–II G klasių mokiniams	birželis	V. Čepas D. Jodenis		
	Šeimų sporto diena „Judriosios estafetės“, 5-6 kl. mokiniams ir tėvams.	kovas	V. Čepas D. Jodenis	Organizuota sporto diena 5-6 kl. mokiniams ir tėvams. Medalių įteikimas.	Visuomeninio, meninio, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
Socialinių įgūdžių ugdymas	Socialinis emocinis ugdymas. Įgyvendinama LIONS QUEST programa: 1–4 kl. – „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelėje“, 9–10 kl. – „Raktai į sėkmę“.	per mokslo metus	Klasių vadovai	Ugdamos mokinių socialinės emocinės kompetencijos. Stiprės teigiamos mokinių nuostatos, mažės rizikingo elgesio apraiškų, gerės mokinių pasiekimai. Bus užtikrinamas programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas ir poveikis.	Klasių valandėlėse
	Pranešimas „Mokinių socialinis-emocinis ugdymas pamokoje“	balandis	S. Burzdžiuvienė	Parengtas ir pristatytas pranešimas bendradarbiaujančiose metodinėse grupėse emociniam raštingumui įtvirtinti.	Visuomeninio, meninio, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų

					metodinėje grupėje
Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokyklose, dalyvavimas inicijuotose veiklose (pagal atskirą planą).	per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistas	Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, plane numatytos praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją. Vyks tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (VSB). Sveikatos ugdymas bus orientuojamas į kasdienį sveikatos saugojimą bei įgūdžių formavimą.	Klasių valandėlių metu	
Mokinių socialinių emocinių poreikių tyrimai:					
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių I ir II pusmečio mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimas.	sausis - birželis	VGK nariai	Įvertintos mokymosi sėkmės ir sunkumai, numatytos ugdymo(si) ir pagalbos priemonių korekcijos, užtikrinančios mokinių pažangą.	Vaiko gerovės komisijoje	
Pirmų klasių mokinių adaptacijos stebėseną, pirmokų adaptacijos tyrimo atlikimas ir tyrimo rezultatų pristatymas.	rugsėjis - lapkritis	Socialinė pedagogė O. Šulinskienė	Bus nustatytos pirmokų adaptacijos problemos, teikiama savalaikė ir tikslinga pagalba, sudaromos sąlygos sėkmingai mokinių adaptacijai bei užtikrinama jų gera emocinė savijauta.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos susirinkime, klasės tėvų susirinkime	
Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas ir tyrimo rezultatų pristatymas.	spalis - lapkritis	Socialinė pedagogė N. Kaziukaitytė	Nustatytos penktokų adaptacijos problemos, taikomi tinkami pagalbos ir sprendimo būdai, sudarantys sąlygas palengvinti mokinių adaptaciją bei užtikrinti jų gerą savijautą ir saugią ugdymo aplinką.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos susirinkime,	

					klasės tėvų susirinkime
	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėsena ir apklausa.	Sausio - gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė N. Kaziukaitytė	Bus nustatytos naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos, numatyta pagalba.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos susirinkime, klasės tėvų susirinkime

VI. 2026 METŲ VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Planas pristatomas gimnazijos tarybai, suderinamas ir teikiamas tvirtinti gimnazijos direktoriui. 2026 metų veiklos planui įgyvendinti gimnazija rengia mėnesio planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja metinį planą. Metinio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Plano įgyvendinime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba), metodinės grupės. 2026 m. planas bus vertinamas: • mokytojų taryboje, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos bei kompetencijų įsivertinimo ataskaitose, taikant apklausos, pokalbių, dokumentų analizes; • atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą; • įgyvendinto veiklos plano analizė bus pateikta 2026 m. gimnazijos veiklos plane.

Gimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyriausiasis buhalteris, gimnazijos tarybos pirmininkas, skyrių vedėjai. Veiklos ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei. Vertinimo kriterijai: 2025–2027 metų gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas, 2026 metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai ir kt.